http://www.ieee-uned.org

# IEEE TISP: Motivación desde el origen.

Germán Carro.
Rama de Estudiantes IEEE de la UNED

# Ámbito de actuación:

# Índice

- **¿Qué es un proyecto TISP?.**
- Fases del proyecto TISP.
- Resultados esperados.
- Bibliografía y enlaces de interés.

# ¿Qué es un proyecto TISP?:

- **TISP (Teacher in Service Program ó Programa de Profesores activos o en actividad):**

  *Busca **compartir conocimientos técnicos** con los docentes de centros de educación media, primaria y secundaria en la enseñanza y aprendizaje de ciencias, matemáticas y otras disciplinas tecnológicas, basados en la demostración de la aplicación de los conceptos básicos de la ingeniería, utilizando materiales e instrumentos de bajo coste sobre una metodología basada en dinámicas de grupo.*

- **Metodología básica de los talleres:**
  - **Motivación:** De los docentes de Centros Educativos para que luego ellos puedan transmitir a sus alumnos la curiosidad por la ingeniería. "*La ingeniería rodea nuestas vidas".*
  - **Formación:** Ofreciéndoles las herramientas necesarias para complementar sus habilidades respecto al trabajo en grupo con otros profesionales, centros, instituciones y alumnos. "*Trabajo en equipo".*
  - **Demostración:** Mostrándoles 'paquetes' básicos que aglutinan lecciones prácticas que podrán aplicar en sus clases. "*La práctica nos acerca a la realidad"* ( http://www.tryengineering.org/lang/spanish/home.php**).**

- **Experiencias previas de este tipo de proyectos:**

  **Latinoamérica:** http://ieee-tisp.blogspot.com/

# Índice

- ¿Qué es un proyecto TISP?.
- **Fases del proyecto TISP.**
- Resultados esperados.
- Bibliografía y enlaces de interés.

# Fases del proyecto TISP:

- **Inicio: ¿Por qué aplicar un proyecto TISP?.**

  - Fomentar lo establecido en los **estatutos del IEEE** promoviendo de la mejor manera posible el conocimiento científico y técnico entre toda la sociedad. Y la mejor manera de hacerlo es desde la propia infancia o adolescencia.

  - Acogernos al nuevo **ISO 26000** [1] que busca normalizar los criterios de **Responsabiliad Social** entendiendo ésta como [2] la responsabilidad de una organización por los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medio ambiente, a través de un comportamiento transparente y ético que:
    - Contribuya al **desarrollo sostenible**, la salud y el bienestar de la sociedad.
    - Tome en consideración las **expectativas** de las partes interesadas.
    - Cumpla con la **legislación** aplicable y sea coherente con la normativa internacional de comportamiento.
    - Esté **integrada** en toda la organización y se lleve a la práctica en sus relaciones.

# Fases del proyecto TISP:

- **Motivar la afluencia a las Universidades de nuevos alumnos** interesados en cursar grados/carreras **de ingeniería**. Hoy en día para estudiar una ingeniería, a veces, hay que tener vocación. Este proyecto puede complementar la vocación con la curiosidad y las ganas de aprender. Evidentemente la clave está en los docentes de Primaria, Secundaria y Ciclos de formación profesional. No todo queda en manos de la Universidad.

- Mostrar a las nuevas generaciones que **la ingeniería no es un concepto abstracto** y que su conocimiento nos puede hacer la vida más fácil y ayudarnos a entender y respetar nuestro entorno.

- Reforzar aún más la posición de la **figura del Ingeniero** y hacer entender su importancia en la sociedad.

# Fases del proyecto TISP:

- **Puesta en marcha: Darnos a conocer entre los docentes.**

  - Realización de **Conferencias y Talleres** que aglutinen a docentes de Centros Educativos y conozcan cuales son nuestros objetivos y propuestas.

  - **Publicidad masiva**. Para lo cual es importante no discriminar entre miembros del IEEE y no miembros. Una llamada global puede atraer a docentes que ni siquiera conozcan el IEEE pero que sí estén de acuerdo con nuestras propuestas. Y al mismo tiempo alguno de ellos podría estar interesado en colaborar más activamente con el IEEE haciéndose miembro.

  - Tenemos medios, ¿por qué no usarlos?. Las **Ramas de Estudiantes** servirán para canalizar nuestros esfuerzos recorriendo Centros Educativos en sus localidades y realizando una **comunicación estudiante-estudiante** complementando así la labor de los docentes.

  - **Colaboración con los docentes** una vez finalizados los Talleres, facilitandoles materiales, y atendiendo a sus dudas y sugerencias.

# Fases del proyecto TISP:

- ✓ Eventos en marcha en esta fase:
  - Publicidad a través de 'flyers' entregados en el 38º Congreso de la Confederación Española de Centros de Enseñanza Privada celebrado en Vigo del 28 al 31 de Octubre de 2010 http://www.red2001.com/docs/cb3e4005910f25a39e1b7c195b9dd21c.pdf
  - Celebración del '1º IEEE's Teacher In-Service Program (TISP) Training Workshop' del 13 al 14 de Noviembre de 2010 en Oporto (Portugal).
  - Publicidad en los diferentes Centros Educativos de los docentes que asistan al evento anterior, así como de las diferenetes Ramas de Estudiantes que colaboren con este proyecto en España y Portugal.

# Fases del proyecto TISP:

- **<u>Mantenimiento: Dar continuidad a lo iniciado.</u>**
  - Establecer la realización de Talleres periódicos para el intercambio de ideas y experiencias que permitan mejorar el proyecto.
  - Garantizar soporte a los educadores participantes en el mismo a través de plataformas on-line como repositorios en la línea de los ya existentes (‘try engineering’) o a través de blogs o incluso redes sociales.
  - Asignar responsables dentro de la Sección Española y Portuguesa y de las Ramas de Estudiantes implicadas, que supervisen la evolución del proyecto e informen sobre él (visitas realizadas a los diferentes Centros Educativos locales, actos organizados en colaboración con Universidades o empresas, etc…).

# Índice

- ¿Qué es un proyecto TISP?.
- Fases del proyecto TISP.
- **Resultados esperados.**
- Bibliografía y enlaces de interés.

# Resultados esperados:

- ✓ Extender la filosofía y objetivos del IEEE respecto a la expansión de la cultura de la ingeniería entre los diferentes Centros Educativos de España y Portugal, sus docentes y sus alumnos.
- ✓ Dar a conocer a la sociedad qué es y qué lleva haciendo durante años el IEEE en España y Portugal.
- ✓ Incrementar la afición y el acercamiento de los jóvenes estudiantes a las diferentes ramas de la ingeniería.
- ✓ Aumentar el índice de matriculados en las Escuelas de Ingeniería en las Universidades de España y Portugal.
- ✓ Encauzar de una manera constructiva la futura formación de los profesionales de la ingeniería consiguiendo que inicien sus estudios con una mayor cualificación y conocimiento sobre lo que van a hacer, reduciendo así el índice de abandonos en esos estudios universitarios.
- ✓ Potenciar aún más la figura del Ingeniero en la sociedad, estableciendo la marca **'IEEE'** como la primera organización implicada en ese proceso.

# Bibliografía y enlaces de interés:

**Bibliografía:**

[1] Norma ISO 26000: http://es.wikipedia.org/wiki/ISO_26000 Accesible 17 de Octubre 2010.
[2] Pazos, Irene. "IEEE Teacher in Service Program. TISP IEEE Uruguay", Tech Day Zonamerica Agosto de 2010. http://www.slideshare.net/ipazos/dworkieeeieee-seccion-uysection-coord-actividades-academicas2010-e022-zonamerica2010-08-11-ieee-tech-day-zonamerica . Accesible el 17 de Octubre de 2010.

**Enlaces:**

- Teacher In Service Program (IEEE): http://www.ieee.org/education_careers/education/preuniversity/tispt/index.html
- IEEE-TISP Latinoamérica: http://ieee-tisp.blogspot.com/search/label/TISP
- Try Engineering (Inglés): http://www.tryengineering.com/
- Try Engineering (Español): http://www.tryengineering.org/lang/spanish/home.php
- IEEE-TISP Colombia**: http://ieee.udistrital.edu.co/TISP/**
- IEEEsb PUCP Uruguay: http://ewh.ieee.org/sb/peru/pucp/rama%20estudiantil/TISP/tisp.html
- … 'IEEE TISP' en Google mostrará infinidad de resultados interesantes.

# ¡Gracias por vuestra atención!

http://www.ieee-uned.org

Germán Carro
Rama de Estudiantes IEEE en la UNED